



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.
Disciplina: Historia
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.

Programa de examen. Historia. 5 “b”

Área ciencias sociales.

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2019



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.
Disciplina: Historia
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

PROGRAMA DE EXÁMEN HISTORIA. CICLO LECTIVO 2018.

Eje conceptual anual: Argentina entre la inestabilidad institucional y su incorporación en el sistema capitalista mundial.

Eje conceptual 1: *crisis de las democracias liberales en Europa.*

Unidad I: Los estados totalitarios en Europa.

- Nazismo y fascismo. Similitudes y diferencias.
- La segunda guerra mundial: comunismo y capitalismo, una alianza coyuntural contra el enemigo común.

Unidad II. El mundo bipolar.

- La guerra Fría: la conformación del bloque capitalista y el bloque comunista.
- Las consecuencias políticas de la guerra fría.
- La era del bienestar: el auge de las políticas económicas keynesianas.

Eje conceptual 2: *La democracia de masas en Argentina.*

Unidad 3: El peronismo histórico (1943-1955)

- Las causas del peronismo en Argentina: crisis de dependencia, crisis de participación política y crisis de distribución de la riqueza.
- El Proyecto de Planificación Estatal: conformación de la Nueva Ciudadanía, proyecto redistributivo, Organización de los sectores sociales, primer plan quinquenal.

Eje conceptual 3: *Las democracias tuteladas (1955-1973).*

Unidad IV. El intento de “desperonización” de la sociedad Argentina.

- El golpe de 1955, la conformación del frente antiperonista.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.
Disciplina: Historia
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

- La resistencia peronista en la clandestinidad.
- La presidencia de Frondizi: el proyecto desarrollista.
- La presidencia de Illia.

Unidad V. El Estado burocrático-autoritario. (1966-1973)

- El golpe de Estado de 1966.
- El proyecto económico de Kriger Vasena.
- La radicalización política de los sectores medios: la conformación de la Nueva Izquierda.
- Crisis de legitimidad del gobierno militar: el Gran Acuerdo Nacional.

Unidad de profundización en la historia de Córdoba.

- Resistencia y radicalización en Córdoba. Las diversas corrientes del sindicalismo cordobés en los 60'. El "Cordobazo" y el comienzo del ciclo de protesta obrera a nivel nacional.

Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

Bibliografía para el alumno.

- Alonso, M. & Vázquez, E. (2000). *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Alonso, M., Vázquez, E. & Giavón, A. (2004). *Historia: El mundo contemporáneo*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria
Ciclo lectivo 2019

Curso: 5° División: B

Ciclo Orientado en Ciencias sociales y humanidades.
Disciplina: Historia
Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

- Pigna, F., Mora, C., Cao, G. & Bulacio, J. (2000). *Historia. El mundo contemporáneo*. A-Z Editora: Buenos Aires.
- Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social, BIBLIOTECA. (Año). Guía para realizar citas y referencias bibliográficas. La Plata.